ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИЕТЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ ДПО «Учебный Аттестационный Центр»
Протокол № 03-21-ПС
от 10.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ ДПО
«Учебный Аттестационный Центр»
_____ Петров М.Я.
10.09.2021 г.

Приказ № 21-21-ПС от 10.09.2021 г.

Профессиональное обучение

ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «ЛИФТЕР»

КОД ПРОФЕССИИ 13413

г. ПЕРМЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального обучения
1.1 Срок освоения программы
1.2 Цели и задачи изучения программы
2 Результаты освоения программы профессионального обучения
2.1 Область профессиональной деятельности
2.2 Профессиональные компетенции
3 Рабочий учебный план, содержание обучения
3.1 Учебный план
3.2 Содержание обучения
3.3 Календарный учебный график
4 Условия реализации программы профессионального обучения
4.1 Материально-техническое обеспечение
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения

1. Паспорт рабочей программы профессионального обучения

Программа регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессионального обучения слушателей.

Учебная программа включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных знаний, умений и навыков соответствующего уровня квалификации, умения самостоятельно выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на производстве в сфере выполнения работ соответствующего вида профессиональной деятельности.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, а также последовательность изучения материала можно изменять в зависимости от конкретных условий производства и производственного опыта слушателей при непременном условии, что все слушатели овладевают предусмотренными в учебных программах профессиональными навыками и теоретическими знаниями, необходимыми для успешной работы. При обучении слушателей на родственные профессии, программа обучения может быть сокращена, но не более, чем на 50%. При повышении квалификации программа сокращается не более, чем на 50%.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Постановления Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессиональное обучение осуществляется в учебном учреждении (по очно-заочной форме обучения), а также в форме самообразования.

Допускается сочетание различных форм обучения: аудиторная и самостоятельная работа, производственное обучение.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

Теоретическое обучение осуществляется в виде лекций и консультаций в учебном учреждении, семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, выполнение проектной работы, самоподготовки с использованием учебной литературы и интернет-ресурсов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебное учреждение имеет право, в установленном им порядке, зачесть результаты освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), производственного опыта, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Учебное учреждение имеет право, в установленном им порядке, зачесть в качестве производственного обучения опыт работы на предприятии, подтвержденный записью в трудовой книжке, или справкой от предприятия.

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Производственное обучение проводится на рабочих местах предприятий или на рабочих местах по месту работы слушателя согласно договоров, а также в виде лабораторных занятий в учебном учреждении.

Допускается начать освоение программы с производственного обучения.

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен, который, независимо от вида профессионального обучения, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. По результатам экзамена на основании протокола квалификационной комиссии слушателю присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Присвоение разряда (класса, категории) согласно ЕТКС проводится комиссией предприятия или комиссией Учебного центра по согласованию с предприятием в зависимости от технических требований и норм, установленных на данном производстве.

При подготовке, переподготовке на новую профессию, по результатам экзамена, учащемуся может быть присвоен разряд выше начального.

Профессиональное обучение включает в себя теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение состоит из общетехнического и специального (профессионального) курса.

Профессиональное обучение заканчивается проведением итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную (пробную) работу и проверку теоретических знаний в пределах требований квалификационных характеристик для соответствующего уровня (разряда). Практическая квалификационная работа проводится за счет времени, выделенного на производственное обучение.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии.

1.1 Срок освоения программы

Сроки освоения программы по очно-заочной (заочной) форме обучения и присваиваемой квалификации – 80 часов.

Форма обучения: очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Самостоятельная работа слушателей включает: ведение конспектов лекций, чтение рекомендованной литературы, усвоение теоретического материала курса; работа с интернет-источниками; подготовка к сдаче зачета.

1.2 Цели и задачи изучения программы

Цель освоения программы - приобретение квалификации, овладение видом(ами) профессиональной деятельности, т.е. формирование новых или совершенствование имеющихся компетенций для осуществления трудовой деятельности без повышения образовательного уровня.

Задача изучения программы – овладение учащимися знаниями, умениями и навыками для выполнения необходимых трудовых функций.

2. Результаты освоения программы профессионального обучения

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников являются: операторское обслуживание лифтов в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются: лифты грузовые, больничные, пассажирские.

2.2 Профессиональные компетенции

ПК. 1. Ежесменныйосмотрлифта
ПК. 2. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский
ПК. 3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта
ПК. 4. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

ПК. 1. Ежесменный осмотр лифта

Трудовые действия:

Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя
Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов
Документальное оформление результатов осмотра лифта
Информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта

Необходимые умения

Проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта
Проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей
Проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации
Проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала
Проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз
Проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок
Проверять целостность оборудования лифта
Проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом
Вести отчетную документацию по ежесменному осмотру лифта

Необходимые знания

Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
Порядок и технология проведения осмотра лифтов
Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов
Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках
Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
Безопасные приемы выполнения работ
Правила пользования лифтом
Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации

ПК. 2. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)

Трудовые действия

Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж
Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки
Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц

Необходимые умения

Контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление
Инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз
Управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки

Необходимые знания
Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
Назначение аппаратов управления , расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках
Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
Правила пользования лифтом

ПК. 3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта
Трудовые действия
Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта
Информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта
Документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежесменных осмотров лифта

Необходимые умения
Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта
Информировать соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта
Вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта

Необходимые знания
Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
Неисправности, при которых лифт должен быть отключен
Производственная инструкция лифтера и инструкция по охране труда
Правила пользования лифтом
Порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам
Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта

ПК. 4. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта
Трудовые действия:
Анализ информации о нештатной остановке лифта
Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов
Вызов медицинской службы (при необходимости)
Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров
Документальное оформление результатов осмотра лифта
Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров
Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения
Информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров
Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта
Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта
Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя

Необходимые умения:
Определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами)
Освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности
Оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта
Принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты
Проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто)
Производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности
Оказывать первую помощь
Необходимые знания:
Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
Назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов
Виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки
Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов

и моделей обслуживаемых лифтов
Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта
Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта
Порядок передачи информации соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта
Правила оказания первой помощи

3 Рабочий учебный план, содержание обучения

3.1 Учебный план

Рабочий учебный план по программе переподготовки по профессии «Лифтер» 2 разряда

№ п/п	Курсы, предметы	Учебная нагрузка, час.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Теоретическое обучение	**40**	
1.	**Общетехнический курс**		
1.1	Основы электротехники	2	Текущий контроль
1.2	Чтение чертежей и схем	2	
1.3	Охрана труда	2	Текущий контроль
2.	**Специальный курс**		
2.1	Общее устройство лифтов. Ежесменный осмотр	6	
2.2	Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)	16	Текущий контроль
2.3	Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта	8	
2.4	Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	4	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация		Тестирование
3.	**Производственное обучение**	32	
	Квалификационный экзамен	8	
	Итого:	**80**	

3.2 Содержание обучения

Рабочая программа раздела «Основы электротехники»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Область и порядок применения Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, ПУЭ, ПТЭЭП, «Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках».	1
2	Требования к электротехническому персоналу. Характеристики квалификационных групп по электробезопасности. Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины; Испытания и измерения, меры безопасности при испытаниях и измерениях.	1
3	Плакаты и знаки безопасности. Действие электрического тока на организм человека. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока в электроустановках до и выше 1000 В.	2
	Итого	4

Рабочая программа раздела «Чтение чертежей и схем»

№ п/п	Тема	Количество часов

1	Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Значение чертежей в технике. Условные обозначения и надписи на чертежах. Оформление чертежей.	0,5
2	Сборочные чертежи и их назначение. Спецификация. Упражнения в чтении сборочных чертежей.	0,5
3	Чертежи-схемы. Понятие о технологическихсхемах.	1
	Итого	2

Рабочая программа раздела «Охрана труда»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Понятие охраны труда, цели и задачи. Служба охраны труда, ее права и задачи. Права и обязанности работников. Права и обязанности руководителей, ответственность за состояние условий и охраны труда, за нарушение правил и требований охраны труда.	1
2	Специальная оценка условий труда. Микроклиматические условия, производственный шум и вибрация, тяжелые условия труда, освещенность, профессиональные вредности и профзаболевания, меры борьбы с профзаболеваниями.	0,5
3	Обучение по охране труда, виды инструктажей, периодичность и проведения и оформление, инструкции по охране труда, их содержание и сроки пересмотра. Причины производственного травматизма. Квалификация несчастного случая, связанного с производством. Порядок расследования и учета несчастного случая, связанного с производством, расследования профзаболеваний.	0,5
	Итого	2

Рабочая программа раздела «Общее устройство лифтов. Ежесменный осмотр»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов. Порядок и технология проведения осмотра лифтов. Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов	2
2	Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках. Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи	2
3	Безопасные приемы выполнения работ Правила пользования лифтом	2
4	Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта. Порядок оформлениярезультатов осмотра и ведения отчетной документации	
	Итого	6

Рабочая программа раздела «Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках	6
2	Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи	2
3	Правила пользования лифтом	8
	Итого	16

Рабочая программа раздела «Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Неисправности, при которых лифт должен быть отключен. Производственная инструкция лифтера и инструкция по охране труда	4
2	Порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам	2
3	Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта	2
	Итого	8

Рабочая программа раздела «Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов. Виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки	4
2	Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта. Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов. Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта	4
3	Порядок передачи информации соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта. Правила оказания первой помощи	2
	Итого	8

Рабочая программа раздела «Производственное обучение»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с правами и обязанностями лифтера. Ознакомление с техническим описанием и инструкцией по эксплуатации лифта. Осмотр оборудования. Изучение деталей и механизмов лифтов, используя плакаты. Уборка машинного отделения и чистка приямка шахты лифта.	8
2	Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж. Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки. Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц	8
3	Порядок приемки и сдачи смены. Обучение безопасным способам эвакуации людей при возникновении аварийной ситуации. Обучение безопасным способам проведения технических осмотров.	8
4	Ознакомление с техническими мероприятиями, обеспечивающими безопасное выполнение работ. Ознакомление с защитными средствами, применяемыми в электроустановках.	4
5	Выявление и устранение мелких неисправностей на лифтах (замена предохранителей, пружины дверей кабины, ремня привода дверей, ламп освещения в кабине).	4
	Итого	32

3.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Объем нагрузки час.	Учебные недели									
			1-я неделя					2-я неделя				
1	Теоретическое обучение	40										
2	Промежуточная аттестация											
3	Производственное обучение	32										
4	Квалификационный экзамен (итоговая аттестация)	4										
	Итого	80										

4 Условияреализациипрограммыпрофессиональногообучения

Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме»
"Правила устройства электроустановок (ПУЭ);
Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. N 170 "Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда";
Вереина А.И. Техническая механика. – М.:ИРПО, 2000г
Полякова В.М. Лифтер: учеб.пособие Издательский центр «Академия», 2007.
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1082н "Об утверждении профессионального стандарта "Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных";
Приказ Минтруда России от 24.07.2013 N 328н (ред. от 19.02.2016) "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок";
Приказ Минтруда России от 24.07.2013 № 328н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок";
Приказ Минтруда России от 28.03.2014 N 155н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте";
ГОСТ Р 53780-2010. Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке;
ГОСТ Р 53783-2010. Лифты. Правила и методы оценки соответствия лифтов в период эксплуатации (с Изменением N 1);
ГОСТ Р 54999-2012. Лифты. Общие требования к инструкции по техническому обслуживанию лифтов;
ГОСТ Р 55963-2014 Лифты. Диспетчерский контроль. Общие технические требования;
ГОСТ Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации»;
ГОСТ Р 54999-2012. Лифты. Общие требования к инструкции по техническому обслуживанию лифтов;
ГОСТ Р 56943-2016 "Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке. Лифты для транспортирования грузов" взамен ГОСТ Р 53780-2010 (ЕН 81-1:1998, ЕН 81-2:1998) в части общих требований безопасности к устройству и установке лифтов для транспортирования грузов без сопровождения людьми;
ГОСТ Р 12.4.026-2001 «ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний»;
ГОСТ Р 52626—2006 "ССБТ. "ЛИФТЫ Методология оценки и повышения безопасности лифтов, находящихся в эксплуатации;
Решение Таможенного союза от 18.10.2011 N824 "О принятии технического регламента таможенного союза "Безопасность лифтов".
ТР ТС 011/2011 Технический регламент таможенного союза "безопасность лифтов";

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Практическое обучение проводится на рабочих местах в производственных подразделениях по месту работы слушателей или на предприятиях соответствующего профиля.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;
- отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы.

Критерии оценки результатов тестирования, %	Оценка
81-100	оценка «отлично» / «зачтено»
61-80	оценка «хорошо» / «зачтено»
51-60	оценка «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 51	оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»

Экзамены сдаются в следующей последовательности:
- по безопасной эксплуатации самоходных машин - теория;
- по эксплуатации машин и оборудования - теория;
- по правилам дорожного движения - теория;
- комплексный (по практическим навыкам вождения, безопасной эксплуатации машин и правилам дорожного движения) - практика.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

При управлении лифтами, движущимися со скоростью до 1 м/с - 1-й разряд.
При управлении лифтами, движущимися со скоростью свыше 1 м/с - 2-й разряд.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.
По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца.

6. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации

Контрольные вопросы

Тема «Устройство лифтов»
Каковы требования к устройству машинного помещения?
Где могут располагаться машинные помещения?
Каково назначение вводного устройства?
Каково назначение шкафа управления?
Каково назначение автоматических выключателей?
Каково назначение ограничителя скорости?
Каково назначение трансформаторов?
Каково назначение концевого выключателя?
Из каких материалов изготавливают ограждение шахты?
Перечислите оборудование шахты.
Каково назначение буферного устройства?
Перечислите оборудование приямка.
Каково назначение противовеса?
Каково назначение направляющих?
Каково назначение автоматического замка распашных дверей шахты?
Где установлены выключатели контроля закрытия дверей шахты на лифте с распашными дверями?
Где установлен автоматический замок распашных дверей шахты?
Где установлен неавтоматический замок и каково его назначение?
Каково назначение электромагнитной отводки? Где ее устанавливают?
Каково назначение автоматического замка автоматических раз движных дверей шахты? Где его устанавливают?
Перечислите основные составные части кабины лифта.
Каково назначение подвижного пола кабины?
Каково назначение фартучного устройства? Где его устанавливают?
Что представляют собой двери кабины грузового лифта?
Каково назначение реверсивного устройства (реверса)?
Какие типы реверса вы знаете?
Каково назначение балансирной подвески? Где ее устанавливают?
Назовите выключатели безопасности, установленные на лифте.
Каково назначение ловителей? Где их устанавливают?
Чему должен соответствовать уровень точности остановки кабины на этаже?

Тема «Технология обслуживания лифтов»
Как производится проверка автоматического замка раздвижных дверей шахты?
Как производится проверка выключателя контроля закрытия раздвижных дверей шахты?
Как производится проверка выключателя контроля закрытия дверей кабины?
Как производится проверка реверсивного устройства (реверса)?
Как производится проверка автоматического привода дверей кабины?
Как производится проверка кнопки «Стоп»?
Как производится проверка подвижного пола и выключателя загрузки?
Как производится проверка неавтоматического замка?
Как производится проверка выключателя закрытия двери шахты на лифте с распашными дверями?
Как производится проверка шпингалетно-ригельного замка?
Как производится проверка уровня точности остановки?
Как производится проверка кнопки вызова и кнопок приказа?
Кто может выполнять эвакуацию пассажиров из кабины лифта?
Как производится эвакуация пассажиров из кабины лифта с автоматическим приводом дверей?
Как производится эвакуация пассажиров из кабины лифта с распашными дверями?

Тема «Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов»
Кто может быть допущен к работе лифтером?
С какой периодичностью проводится проверка знаний лифтеров?
В каких случаях проводится дополнительная проверка знаний?
Какую ответственность несет лифтер за невыполнение своих обязанностей?
Что должен знать лифтер, допущенный к самостоятельной работе?
Что входит в обязанности лифтера при ежесменном осмотре лифтов?
Что входит в обязанности лифтера единичного лифта во время смены?
Каковы действия лифтера грузового лифта с наружным управлением во время смены?
Каковы действия лифтера больничного лифта во время смены?
Каковы действия лифтера, обслуживающего группу лифтов, во время смены?
Каковы действия лифтера при обнаружении неисправности на лифте?
Каковы действия лифтера при аварии или несчастном случае?
Каковы действия лифтера, если пассажир не может выйти из кабины?
Перечислите неисправности, при которых лифт должен быть выключен.
Перечислите правила выдачи ключей от машинных и блочных помещений.

Тема «Меры безопасности при обслуживании лифтов»
Каковы действия лифтера при неисправном автоматическом замке двери шахты?
Каковы действия лифтера при неисправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты или кабины?
Какие требования по электробезопасности предъявляют к лифтерам?
Какие средства защиты для работы в действующей электроустановке называются основными?
Какие средства защиты для работы в действующей электроустановке называются дополнительными?
Перечислите основные и дополнительные средства защиты.
Каковы сроки испытания защитных средств?
Как проверить годность диэлектрических перчаток?
Какие средства можно использовать при тушении пожара в лифтовой установке?
Каков порядок освобождения пострадавшего от действия электрического тока?
Как определить состояние пострадавшего?
Каков порядок проведения искусственного дыхания?
Каков порядок проведения наружного массажа сердца?

Билеты

Билет № 1

1. Понятие о лифте (дать определение лифта). Классификация и общее устройство лифта.
2. Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках.
3. Порядок допуска персонала к обслуживанию лифтов и платформ подъемных для инвалидов.
4. Система планово-предупредительных ремонтов лифтов?

Билет № 2

1. Типы, назначение, классификация, технические характеристики платформ подъёмных.
2. Основные типы дверей лифта, их классификация.
3. Квалификационные требования к знаниям лифтера и оператора платформ подъемных для инвалидов.
4. Действия персонала при эвакуации пассажиров из кабины лифта.

Билет № 3

1. Перечислить оборудование, установленное в приямке лифта.
2. Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи.
3. Квалификационные требования к умениям лифтера и оператора платформ подъемных для инвалидов.
4. Проверка исправности замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта.

Билет № 4

1.Общие сведения об устройстве платформы подъемной.
2. Порядок ведения журнала приёма и сдачи смены.
3. Что запрещается делать лифтеру?
4. Проверка исправности действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации.

Билет № 5

1.Механическое и электромеханическое оборудование платформ подъёмных.
2. Концевые выключатели, назначение и устройство.
3. Ежесменный осмотр лифта. Порядок и технология проведения осмотра лифтов.
4. Неисправности, при которых лифт должен быть остановлен.

Билет № 6

1. Типы шахт. Требования к ограждению шахт.
2. Освещение лифтов. Требования к освещению.
3. Порядок и технология проведения осмотра платформы подъемной.
4. Проверка точности остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз.

Билет № 7

1. Назначение и расположение устройств безопасности платформы подъемной.
2. Диэлектрические средства, применяемые на лифте. Сроки испытания.
3. Обязанности лифтера по окончании смены
4. Освобождение пользователей из грузонесущего устройства с соблюдением мер безопасности.

Билет №8

1. Техническое диагностирование лифтов. Виды. Периодичность.
2. Ловители. Их назначение, виды, устройство, размещение.
3. Порядок эвакуации пассажиров из кабины лифта, остановившегося между этажами.
4. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.

Билет №9

1. Виды управления лифтами.
2. Назначение вводного устройства, автоматического выключателя, реле, датчиков, кнопочных постов, кнопочных панелей, вызывных аппаратов лифтов.
3. Действия лифтера при эвакуации пассажиров из кабины лифта с распашными дверями.
4. Неисправности, при которых платформа подъемная должна быть отключена.

Билет №10

1. Разновидности грузовых лифтов и их отличительные способности.
2. Диспетчерский контроль за работой лифтов.Необходимость диспетчеризации лифтов.
3. Производственная инструкция оператора платформ подъемных для инвалидов
4. Проверка распашных дверей шахты лифта.

Билет № 11

1. Назначение подвижного пола кабины.

2. Аппаратура привода тормозов.
3. Опасные и вредные производственные факторы в процессе работы лифтов и платформ подъёмных.
4. Проверка исправности выключателей безопасности платформы подъемной.

Билет № 12

1. Грузоподъёмность. Вместимость кабины.
2. Назначение пусковой и блокировочной аппаратуры, плавких предохранителей, концевых выключателей, дверных блокировочных выключателей, подпольных выключателей, слабины подъемных канатов.
3. Порядок оформления выполненных работ по эвакуации пользователей из грузонесущего устройства платформы.
4. Действия персонала при возникновении пожара.

Билет № 13

1. Назначение и расположение устройств безопасности платформы подъемной.
2.Общие требования к эксплуатации лифтов..
3. Общие сведения об устройстве обслуживаемой платформы подъемной.
4. Порядок проверки кнопочных и вызывных аппаратов.

Билет № 14

1. Общие требования к эксплуатации лифтов.Устройство кабин лифтов.
2. В каких случаях проводится повторная проверка знаний лифтера и операторaплатформ подъемных.
3. Действие лифтёра при эвакуации пассажиров из кабины лифта с автоматическим приводом дверей.
4. Безопасные методы эвакуации пользователей из грузонесущего устройства платформы.

Билет № 15

1. Назначение и расположение вводного устройства лифтов
2. Нормы браковки стальных канатов.
3. Требования к персоналу, обслуживающему лифты и платформы подъемные.
4.Проверка точности остановки платформы подъемной на посадочных площадках при подъеме и спуске.